
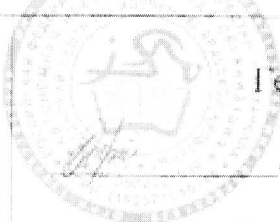



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ЦЕНТР ПО ИЗУЧЕНИЮ АРАБСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

СОГЛАСОВАНО: Председатель совета директоров  «16» 08 2023 г.	 УТВЕРЖДАЮ: Генеральный директор  «16» 08 2023 г.
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«АРАБСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ, ЛИТЕРАТУРА И
КУЛЬТУРА»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: от 7 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Курбанов Магомедтагир Магомедович

г. Махачкала – 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабская письменность, литература и культура» имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабская письменность, литература и культура» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы заключается в том, что она формирует социально-значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное воздействие, способствует формированию нравственных качеств личности.

Целью программы является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в области арабской культуры, искусства, письменности и литературы.

Задачи программы:

обучающие:

формирование у обучающихся знаний и умений в области арабской письменности, грамматики, литературы;

формирование у обучающихся знаний и умений в области арабской культуры, искусства;

изучение основ арабской истории, мусульманского права, теологии, теософии.

развивающие:

развитие познавательной и творческой активности, коммуникативных умений, коммуникабельности.

способствовать развитию логического мышления, памяти, умения правильно обобщать данные.

воспитательные:

создать условия для духовно-нравственного развития личности;

формировать у обучающихся чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим;

воспитать в детях толерантность по отношению к другим народам, религиям;

обеспечивать высокую творческую активность.

Категории обучающихся. В реализации программы участвуют обучающиеся в возрасте от 7 лет. Набор обучающихся осуществляется на добровольной основе (по заявлению родителей или иных законных представителей).

Объём и срок освоения программы. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 1680 часов. Срок реализации программы – 3 года.

Форма обучения очная. Образовательный процесс организован в форме теоретических и практических занятий.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

арабский алфавит;

основы арабской письменности и грамматики;

история арабской культуры и искусства;

история Ислама;

история пророков;

основы теологии, теософии и мусульманского права;

основы нравственности и этики.

уметь:

писать и читать на арабском языке;

излагать свои мысли на арабском языке.

владеть:

навыками арабской письменности;

навыками применения арабской грамматики;

навыками информационных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов						Формы аттестации/ контроля	
		Всего	1 год		2 год		3 год		
			Теория	Практика	Теория	Практика	Теория		Практика
1 СТУПЕНЬ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА									

Раздел 1. Арабская письменность									
1.	Арабский алфавит	60	20	40					Обсуждение. Опрос
2.	Произношение и основы правописания	100	40	60					Обсуждение. Опрос
3.	Классическое чтение наизусть сур	240	60	180					Обсуждение. Опрос
Раздел 2. Основы Ислама									
1.	Основы Ислама	160	40	120					Обсуждение. Опрос
	Итого:	560	160	400					
2 СТУПЕНЬ – НАЧАЛЬНАЯ ПРОГРАММА									
Раздел 1. Филология									
1.	Арабский язык. Дурусу шифайя	40			10	30			Обсуждение. Опрос
2.	Арабский язык. Аль арабиййату линнашин Мабдауль кьираат, таблиму альмутааллим	40			10	30			Обсуждение. Опрос
3.	Арабская литература (Рассказы дервишей. Шах Идрис. Эликсир счастья. Аль-Газали)	60			20	40			Обсуждение. Опрос
4.	Литература и искусство арабов	60			20	40			Обсуждение. Опрос
Раздел 2. Грамматика									
1.	Амсила	30			10	20			Обсуждение. Опрос
2.	Бина	30			10	20			Обсуждение. Опрос
3.	Макьсуд	30			10	20			Обсуждение. Опрос
4.	Аьвамил	30			10	20			Обсуждение. Опрос
Раздел 3. Мусульманское право									
1.	Абу шуджаъ	20			10	10			Обсуждение. Опрос
2.	Умдату Ссалик	20			10	10			
3.	Хазрамия	20			10	10			Обсуждение. Опрос
Раздел 4. Искусство									
1.	Заучивание нашидов	20			0	20			Обсуждение.

									Опрос
2.	Пение	20			0	20			Опрос
Раздел 5. История									
1.	Жизнеописание Пророка Мухаммада	60			20	40			Обсуждение. Опрос
2.	История новой эры (Краткая история арабских стран. Л.С. Васильев). История	20			10	10			Обсуждение. Опрос
3.	История пророков	60			40	20			Обсуждение. Опрос
	Итого:	560			200	360			
3 СТУПЕНЬ – СРЕДНЯЯ ПРОГРАММА									
Раздел 1. Информационные технологии									
1.	Работа на компьютере. Дэвид Маккормик. Секреты работы в Windows	40					10	30	Обсуждение. Опрос
Раздел 2. Нравы									
1.	Бидаяту альхидая	60					20	40	Обсуждение. Опрос
2.	Таълиму альмутааллим	60					20	40	Обсуждение. Опрос
3.	Жизнь замечательных людей (Свет истины М. Худари)	60					20	40	Обсуждение. Опрос
4.	Дагестанские ученые – носители арабской культуры (Мухаммад-Али, «Фатави Чохи», Мухаммад-тагир Карахи, «Шархуль мафруз»)	60					20	40	Обсуждение. Опрос
Раздел 3. Теология и теософия									
1.	Мухтасар аль-ихйаъ. Имам Аль Газали	60					20	40	Обсуждение. Опрос
2.	Мировые религии (от Адама до Мухаммада)	60					20	40	Обсуждение. Опрос
3.	Амали Уьмар аль-аннасафи	60					20	40	Обсуждение. Опрос
Раздел 4. История Ислама									
1.	Краткая история Ислама. Доктор Рахман. История	60					20	40	Обсуждение. Опрос

	халифата								
Раздел 5. Безопасность общества									
1.	Предупреждение экстремизма и сепаратизма	40					10	30	Обсуждение. Опрос
	Итого:	560					180	380	
	Итого по программе:	1680	160	400	200	360	180	380	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

1 СТУПЕНЬ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ 1. АРАБСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ

Тема 1. Арабский алфавит

Арабский алфавит (также арабское письмо, арабская вязь, арабица) - алфавит, используемый для записи арабского языка (чаще всего в модифицированном виде) и некоторых других языков, в частности персидского, пушту, урду, курдского.

Тема 2. Произношение и основы правописания

Арабский алфавит состоит из 28 букв (по-арабски حُرُوفٌ — «буквы»), используемых для письма справа налево. Все они являются согласными. Каждая арабская буква обозначает один согласный звук.

Система написания арабских букв, в отличие от подавляющего большинства других языков, представляет собой «вязь», где каждая буква соединяется с рядом стоящими буквами в словах.

Тема 3. Классическое чтение наизусть сур

Для мусульман Священная Книга Коран является главной книгой верующего и средоточием главных мыслей и положений Ислама. В переводе с арабского языка слово «Коран» означает «чтение вслух» или «назидание».

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ИСЛАМА

Тема 1. Основы Ислама.

Мусульманская религия имеет три основы. Первая основа – Иман т.е. уверование (считать истиной) во все, что принес Пророк. Вторая – Ислам т.е. следование повелениям и запретам Всевышнего. Третья – Исхан, включающий в себя совершенство Имана и Ислама.

2 СТУПЕНЬ – НАЧАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ 1. ФИЛОЛОГИЯ

Тема 1. Арабский язык. Дурусу шифайя

Арабский язык – сокровище мировой цивилизации: язык Священного Корана, важный для последователей исламской религии; латынь Востока, ведь благодаря переводам с арабского до нас дошли труды античных ученых.

Тема 2. Арабский язык. Аль арабиййату линнашинн Мабдауль кьираат, таблиму альмутааллим

Арабский язык – сокровище мировой цивилизации: язык Священного Корана, важный для последователей исламской религии; латынь Востока, ведь благодаря переводам с арабского до нас дошли труды античных ученых.

Тема 3. Арабская литература (Рассказы дервишей. Шах Идрис. Эликсир счастья. Аль-Газали)

Арабская литература (араб. العربي الأدب) своими корнями уходит в устную словесность родоплеменных обществ на территории Аравийского полуострова. Ведущую роль в арабской литературе играла поэзия.

Тема 5. Литература и искусство арабов. Часть 1

Основным жанром литературы того времени была проза, тематика – восхваление племенного быта, любовь, героизм, безжалостная и одновременно прекрасная жизнь бедуинов в пустыне.

Особенностью арабского искусства было сочетание восточной фантастичности с округлыми линиями и изящной декоративностью.

РАЗДЕЛ 2. ГРАММАТИКА

Тема 1. Амсила

Арабский язык является семитским языком и его грамматика имеет много общего с грамматикой других семитских языков. Классический арабский и современный стандартный арабский имеют в основном одинаковую грамматику. Разговорные разновидности арабского языка могут различаться по-разному.

Тема 2. Бина

Арабский язык является семитским языком и его грамматика имеет много общего с грамматикой других семитских языков. Классический арабский и современный стандартный арабский имеют в основном одинаковую грамматику. Разговорные разновидности арабского языка могут различаться по-разному.

Тема 3. Макьсуд

Арабский язык является семитским языком и его грамматика имеет много общего с грамматикой других семитских языков. Классический арабский и современный стандартный арабский имеют в основном одинаковую грамматику. Разговорные разновидности арабского языка могут различаться по-разному.

Тема 4. Аьвамил

Арабский язык является семитским языком и его грамматика имеет много общего с грамматикой других семитских языков. Классический арабский и современный стандартный арабский имеют в основном одинаковую грамматику. Разговорные разновидности арабского языка могут различаться по-разному.

РАЗДЕЛ 3. МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО

Тема 1. Абу шуджаъ

Мусульманское право возникло как часть шариата (система предписаний верующим в Аллаха), представляющего собой важнейший компонент исламской религии. История мусульманского права нередко обозначается термином «фикх».

Тема 2. Умдату Ссалик

Мусульманское право возникло как часть шариата (система предписаний верующим в Аллаха), представляющего собой важнейший компонент исламской религии. История мусульманского права нередко обозначается термином «фикх».

Тема 3. Хазрамия

Мусульманское право возникло как часть шариата (система предписаний верующим в Аллаха), представляющего собой важнейший компонент исламской религии. История мусульманского права нередко обозначается термином «фикх».

РАЗДЕЛ 4. ИСКУССТВО

Тема 1. Заучивание нашидов

Сегодня в исламском обществе можно услышать нашиды самые красивые, целью которых является призыв к вере в Аллаха, создание позитивной атмосферы для доброжелательности и благочестия.

Тема 2. Пение

Целью исламских песнопений является помощь в распространении ислама, ознакомление с культурой мусульман. Они мягко и ненавязчиво показывают людям все прелести религии Аллаха. Более того, в песнях могут отражаться самые разные темы: любовь к семье, родине и прочее.

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ

Тема 1. Жизнеописание Пророка Мухаммада

Пророк Мухаммед – известный религиозный и политический деятель Ислама. Основал и возглавил умму – мусульманскую общину, ставшую большим государством Аравийского полуострова. Мухаммед считается последним пророком и посланником Аллаха, получившим от него священное писание Коран.

Тема 2. История новой эры (Краткая история арабских стран. Л.С. Васильев). История

Государственные образования в Аравии существовали еще задолго до нашей эры. Аравия в географическом и соответственно политическом плане довольно отчетливо подразделяется на линию побережья с его оазисами, обычно становившимися центрами многочисленных самостоятельных и полусамостоятельных эмиратов, султанатов, имаматов, и обширные районы пустынь с их немногочисленными оазисами, являющимися центрами притяжения для окрестных племенных групп кочевников-бедуинов.

Тема 3. История пророков

Это извлечение уроков наставлений назиданий и наглядных примеров из жизни и из поступков Пророков, для улучшения нравов людей во все времена.

3 СТУПЕНЬ – СРЕДНЯЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 1. Работа на компьютере. Дэвид Маккормик. Секреты работы в Windows

Выполнение даже самых элементарных действий: набор текста, сканирование и печать материалов, проведение разнообразных вычислительных операций или поиск информации.

РАЗДЕЛ 2. НРАВЫ

Тема 1. Бидаятю альхидая

Обычаи, имеющие нравственное значение для той или иной социальной группы. Нравы поддерживаются в обществе путём моральных отношений или же, наоборот, представляют собой отступления от требований нравственности, присущих окружающему обществу. Нравы отражают моральные ценности общества.

Тема 2. Таълиму альмутааллим

Обычаи, имеющие нравственное значение для той или иной социальной группы. Нравы поддерживаются в обществе путём моральных отношений или же, наоборот, представляют собой отступления от требований нравственности, присущих окружающему обществу. Нравы отражают моральные ценности общества.

Тема 3. Жизнь замечательных людей (Свет истины М. Худари)

Жизнь замечательных людей - серия научно-художественных биографий общественных деятелей, военных, ученых, деятелей литературы и искусства.

Тема 4. Дагестанские ученые – носители арабской культуры (Мухаммад-Али, «Фатави Чохи», Мухаммад-тагир Карахи, «Шархуль мафруз»)

По имеющимся источникам, возникновение письменной культуры, научной и философской мысли в Аварии, как и в других регионах Дагестана, связано с распространением ислама и арабо-мусульманской культуры.

РАЗДЕЛ 3. ТЕОЛОГИЯ И ТЕОСОФИЯ

Тема 1. Мухтасар аль-ихйан. Имам Аль Газали

Представляет собой комплекс дисциплин, занимающихся изучением, изложением, обоснованием и защитой вероучения о Боге, а также связанных с ним учениях о нравственных нормах.

Тема 2. Мировые религии (от Адама до Мухаммада)

Мировые религии — религии, распространившиеся среди народов различных стран и континентов. В отличие от национальных и национально-государственных религий, в которых вероисповедная связь между людьми совпадает с этническими и политическими связями.

Тема 3. Амали Уьмар аль-аннасафи

Мусульманское вероубеждение, форма раскрытия имана, «символ веры». Своеобразный свод догматов, идей и представлений. Краткая акида является необходимым элементом традиционного мусульманского образования.

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ИСЛАМА

Тема 1. Краткая история ислама. Доктор Рахман. История халифата

История возникновения Ислама берет свое начало от Мухаммеда, члена арабского племени курайшитов. Возник Ислам в Центрально-Западной части Аравийского полуострова, в районе современной Мекки.

РАЗДЕЛ 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА

Тема 1. Предупреждение экстремизма и сепаратизма

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения.

Понимание сущности экстремизма, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в обществе необходимо для эффективной работы по раннему предупреждению возникновения любых проявлений экстремизма. Экстремизм несет в себе глобальную угрозу мирной жизни сообществ, ставит преграды на пути развития государства, подрывает устойчивость внутренней и международной стабильности.

Сущность сепаратизма - в проявлении тенденций к отделению этнических групп внутри целостных национальных образований.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабская письменность, литература и культура» реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимся.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Арабская письменность, литература и культура» необходимо наличие следующего материально-технического обеспечения:

1. Комплект учебной мебели
2. Компьютер с доступом к сети Интернет
3. Проектор
4. Доска меловая
5. Комплект наглядных материалов
6. Тетради, ручки, карандаши

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абу Шуджа / Аль-Кзи Абу Шуджа Ахмад, Пер. с арабского яз. – 3-е изд. – Махачкала: ООО «Издательский дом «Нуруль иршад», 2018. 112с.
2. Имам ал-Газали. Бидайат ал-Хидайат. Начало наставления на истинный путь / Пер. с араб. – Сп=Пб.: «Издательство «ДИЛИА», 2022. – 160с.
3. Муалиму сани+ (Второй учитель). Ободрено экспертным советом Духовного управления мусульман Дагестана. Комментарии и подготовка к печати – Г.Ичалов. – Махачкала: Исламская типография «Ихлас», 2011. – 64с.